



Regulamin rekrutacji do projektu

„Z technologią za Pan Brat”-rozwój kompetencji ICT dla uczniów Szkoły
Podstawowej w Radzynie Chełmińskim.

I. Informacje o projekcie:

1. Projekt pt. „Z technologią za Pan Brat- rozwój kompetencji ICT dla uczniów Szkoły Podstawowej w Radzynie Chełmińskim” nr FEKP.08.13-IZ.00-0001/25 zwany dalej projektem jest realizowany przez Gminę Miasto i Gminę Radzyń Chełmiński, zwaną dalej Beneficjentem.
2. Projekt jest realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027, Priorytet 8 Fundusze europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 08.27 Kształcenie ogólne OPPT .
3. Celem projektu jest: Podniesienie jakości i efektywności kształcenia ogólnego w Gminie Radzyń Chełmiński poprzez poprawę warunków kształcenia, realizację zajęć dodatkowych, wsparcie uczniów o SPE oraz kształcenie kadry Szkoły Podstawowej w Radzynie Chełmińskim w okresie od 01.07.2026 roku do 30.06.2027 roku.
4. Główne zadania:
 - kształcenie nauczycieli,(szkolenia, kursy kwalifikacyjne, warsztaty , studia podyplomowe
 - zajęcia specjalistyczne dla 30 uczniów o SPE,
 - zajęcia dodatkowe dla uczniów
 - poprawa warunków kształcenia w SP
5. Biuro projektu mieści się w siedzibie: Szkoły Podstawowej w Radzynie Chełmińskim przy ul. Ziemowita Maślanki 1, 87-220 Radzyń Chełmiński godz. pracy: 07.00-15.00.



II. Uczestnicy projektu

1. Projekt obejmuje wsparciem :
 - 300 uczniów: w tym 30 uczniów o SPE,
 - 10 nauczycieli.
2. Udział w projekcie rozpoczyna się z chwilą przystąpienia do pierwszej formy wsparcia w projekcie.
3. Warunkiem uczestnictwa ucznia w projekcie jest wypełnienie i podpisanie przez jego przedstawiciela ustawowego (rodzica/opiekuna prawnego) formularza rekrutacyjnego będącego załącznikiem nr 1 do niniejszego regulaminu.
4. Warunkiem uczestnictwa nauczyciela w projekcie jest wypełnienie i podpisanie formularza rekrutacyjnego (załącznik nr 2 do niniejszego regulaminu).

III. Rekrutacja do projektu

1. Rekrutacja do projektu odbędzie się w szkole objętej wsparciem. Informacja o projekcie będzie dostępna na profilu szkoły i gminy w mediach społecznościowych, na stronach www szkoły i na stronie gminy.
2. Dokumenty rekrutacyjne (formularze zgłoszeniowe, regulamin) będą dostępne:
 - w formie papierowej: na spotkaniu informacyjnym , w sekretariacie szkoły oraz biurze projektu, w Urzędzie Gminy w Radzynie Chełmińskim (obie lokalizacje dostosowane do osób z niepełnosprawnościami),
 - w formie elektronicznej: na stronie internetowej szkoły i gminy.
3. Zgłoszenia do projektu dokonać będzie można wypełniając formularz zgłoszeniowy. Dokumenty rekrutacyjne będzie można dostarczyć osobiście lub przesłać pocztą lub mailowo.
4. Zgłoszenia dzieci dokonuje rodzic/opiekun prawny, który potwierdza spełnienie kryteriów kwalifikowalności do udziału w projekcie.
5. Rekrutacja prowadzona będzie w oparciu o kryteria:
 - 1) kwalifikacyjne do projektu: - osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego oraz podmioty posiadające jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego



a) uczniowie z danej szkoły - zaświadczenie ze szkoły objętej wsparciem (zbiorcze),

b) nauczyciele - zaświadczenie o zatrudnieniu,

c) szkoła - wydruk z Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych.

2) Kryteria dodatkowe:

a) na zajęcia - na zajęcia specjalistyczne – status ucznia o SPE. Weryfikacja - opinia wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, opinia pedagoga specjalnego/nauczyciela, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o niepełnosprawności, orzeczenie o stopniu niepełnosprawności i inny równoważny dokument potwierdzający specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne,

b) zajęcia dodatkowe – kryterium kolejności zgłoszeń. Weryfikacja – lista uczestników projektu(ewentualnie lista rezerwowa),

c) nauczyciele – na podstawie udokumentowanej opinii dyrektora.

6. Uczestnik projektu ponosi odpowiedzialność karną za składanie niezgodnych z prawdą oświadczeń zbieranych na potrzeby rekrutacji i potwierdzenia kryteriów udziału w projekcie. W przypadku złożenia oświadczenia niezgodnego z prawdą beneficjentowi przysługuje od uczestnika projektu zwrot poniesionych kosztów w przypadku rozpoczęcia udziału w projekcie. W przypadku uczestników niepełnoletnich odpowiedzialność za złożenie oświadczeń spoczywa na rodzicu / opiekunie prawnym, który złożył formularz rekrutacyjny.

IV. Wsparcie w projekcie

1. Udział w projekcie rozpoczyna się od dnia przystąpienia do pierwszej formy wsparcia.

2. Zajęcia dodatkowe dla uczniów:

- Kółko przyrodnicze dla uczniów klas III-ych „Zielona Akademia”
- Kółko matematyczne dla klas III-ych „Liczymy z uśmiechem” TRENING FUNKCJI POZNAWCZYCH (pamięć, uwaga, logiczne myślenie)
- ZAJ. ZABAWOWE Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII WSPIERAJĄCEJ NAUKĘ (z wykorzystaniem, tabletów, komputerów/programów komputerowych) dla uczniów klas III-ych.,
- Zaj.rozwijające z przyrody dla klas 2,



- Zaj.rozwijające z matematyki dla klas 2,
- ZAJ. ROZWIJAJĄCE KOMPETRNCJE KLUCZOWE: ROBOTYKA I PROGRAMOWANIE W JĘZYKU ANGIELSKIM NA ZESTAWACH LEGO EDUCATION METODĄ 6 KLOCKÓW (Think, Build, Code! - Myśl, buduj, koduj!) dla klas 2 i 3,
- ZAJ.WSPIERAJĄCE JEZYKOWE: KOŁO JĘZYKA ANGIELSKIEGO METODĄ PROJEKTU (My English World-Mój angielski świat) dla klas 2 i 3,
- Zaj.rozwijające z matematyki dla klas 2,
- Koło matematyczne dla kl.7 - "Nie tylko dla orłów",
- Koło matematyczne dla klas 8-"Myślę więc liczę",
- Koło matematyczne dla kl.4-"Baw się matematyką",
- Zaj.wspierające z matematyki dla klasy 7,
- Zaj.wspierające z matematyki dla klasy 8,
- Zaj.wspierające z matematyki dla klasy 4,
- Rozmowy z bohaterami lektur - AI jako postacie z lektur. (klasy 7-
- Tworzymy opowiadania, dialogi, quizy literackie wspólnie z AI. (klasy 6-7),
- Gry i zabawy edukacyjne na zajęciach języka angielskiego w klasach I-II
- Zaj.rozwijających kompetencje kluczowe klasa - koło matematyczne z wykorzystaniem technologii- klasa I,
- Zaj.wspierające: - matematyczne klasa I,
- Zaj.rozwijające z matematyki dla klas drugich
- Zaj.rozwijające motorykę (szybkość, skoczność, wytrzymałość).
- Zaj.wspierające z języka niemieckiego dla uczniów kl. 7 i 8- 2 grupy x 21 godzin= 42 godz
- ICT w nauczaniu języków obcych klas 4-8(zajęcia wykorzystujące technologie cyfrowe do nauczania i uczenia się),
- Koło języka angielskiego dla 4-8- 21 godz.,
- Koło matematyczne dla klas 2 „To się liczy!”-
- Zaj.rozwijające z matematyki dla klas 2 „Matematyczny elementarz,
- Zaj.rozwijające z matematyki dla klas 3,
- Zaj.rozwijające kompetencje kluczowe:: zajęcia wykorzystujące technologie cyfrowe w matematyce,



- Koło języka angielskiego "Around the world. Podróż dookoła świata".
Rozwój kompetencji językowych poprzez konwersacje, z uwzględnieniem kultury i tradycji krajów na wszystkich kontynentach,
- Doradztwo edukacyjno-zawodowe,
- Koło języka angielskiego,
- Koło przyrodnicze dla klas 4,
- Koło biologiczne dla klas 5,
- Koło fizyczne dla uczniów klas 8 - „Eureka, czyli fizyka w eksperymentach”,
- Koło matematyczne dla uczniów klas 5-6 - „Matematyka na 5+” ,
- Zaj. rozwijające z matematyki dla uczniów klas 6 i 5- „Mierzymy i liczymy”,
- Działania prozdrowotne, w tym układanie zbilansowanej diety, zdrowe nawyki i podwyższanie sprawności fizycznej,
- Higiena cyfrowa, w tym w kontekście użytkowania smartfonów,
- Przemoc rówieśnicza, w tym radzenie sobie z cyberprzemocą,

3. Wsparcie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- Zaj.korekcyjno-kompensacyjne- 6 ucz.
- Zaj.wspierające dla ucz. posiadających orzec. o potrzebie kształcenia spec. oraz opinię dotyczące dostosowania wymagań, 5 ucz.-indywidualne,
- Kocham czytać - nauka czytania metodą krakowską- zajęcia dla ucz. z opiniami i orzec.- 4 ucz.,
- Usprawnianie funkcji słuchowych Indywidualne zajęcia dla dzieci z trudnościami w uczeniu, wynikających z przetwarzania słuchowego- 1ucz.-indywidualne,
- Jak się uczyć Zaj. dla ucz. z opiniami i orzec.-5ucz.,
- Zaj. wspierające dla ucz. posiadających orzec. o potrzebie kształcenia spec. oraz opinię dotyczące dostosowania wymagań: zaj. rozwijające funkcje poznawcze, zaj. Rozwijające umiejętności społeczne z elementami treningu uważności- 2 ucz.,
- Zaj.o charakterze emoc.-społ. (socjoterapia) dla klas:4 ucz.
- Zaj.wspierające dla ucz. posiadających orzec. o potrzebie kształcenia spec. oraz opinie dotyczące dostosowania wymagań- 1 ucz.
- Zaj.rozwijające funk. poznawcze dzieci z orzec.- 1ucz.



- Zaj dla ucz. z orzeczh.-1ucz. Indywidualne wsparcie w ramach PPP dla ucz. z zaburzeniami rozwojowymi pod postacią autyzmu oraz zaburzeniami hiperkinetycznymi

4. Wsparcie dla nauczycieli:

a) Szkolenia:

- Ćwiczenia, terapia i rehabilitacja widzenia 1os,
- Szkolenia na Providera Neuroflow ATS 2 os,
- Terapia EEG biofeedback I- 1 os,
- Zastosowanie AAC u dziecka z autyzmem- 1 os,
- Warsztaty z wykorzystaniem Kart Grabowskiego-10 os,
- Szkolenie certyfikowane I stopnia - SNOEZELEN (Sala Doświadczenia Świata)- 1 os,
- AI w edukacji - przykłady i narzędzia- 1 os
- Kurs kwalifikacyjny z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju i edukacji uczniów autystycznych-2, os.

b) Studia podyplomowe:

- Trener umiejętności społecznych- 1 os.

V. Obowiązki uczestnika projektu

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- przestrzegania zapisów regulaminu projektu.
- przestrzegania terminów i harmonogramów wsparcia.
- poinformowania realizatora projektu o wszelkich zdarzeniach losowych utrudniających udział w projekcie najpóźniej w terminie 3 dni roboczych od momentu ich zaistnienia.
- czynnego udziału w ewaluacji udzielanego w projekcie wsparcia tj. badań ankietowych, testów i wywiadów monitorujących w trakcie uczestnictwa w projekcie stopień realizacji założeń projektu oraz po jego zakończeniu.

2. Informacje zebrane w celach ewaluacyjnych wykorzystywane będą przez realizatorów projektu wyłącznie do wywiązania się z obowiązków sprawozdawczych wobec Instytucji Zarządzającej tj. Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego.



VI. Zasady rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest w uzasadnionych przypadkach i wymaga pisemnego potwierdzenia, które złożyć należy najpóźniej w terminie 3 dni roboczych od przerwania udziału w projekcie w Biurze projektu.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do skreślenia uczestnika z listy uczestników projektu w przypadku naruszenia przez niego niniejszego regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
3. W sytuacji skreślenia uczestnika z listy uczestników projektu i niewywiązania się z obowiązków wynikających z niniejszego regulaminu lub umowy na korzystanie z zajęć/formy wsparcia, uczestnik projektu zobowiązany jest do zwrotu Beneficjentowi pełnych kosztów organizacji wsparcia.

VII. Postanowienia końcowe

1. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez Beneficjenta.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian do niniejszego dokumentu.